

**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
г. Петровск-Забайкальский**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____/Малярчикова О.В.

«Утверждено»

Директор

_____/Леонова Г.В.

ПРОГРАММА

«Школа без наркотиков»

**(по профилактике и предупреждению
злоупотребления ПАВ среди обучающихся)**

2023/2024 учебный год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Данная программа разработана на основе Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Программа ориентирована на ученический, родительский и педагогический коллектив гимназии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать гимназистов знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;
- Способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Информационно-просветительская: включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практическая включает в себя несколько этапов:

2.1. *Диагностический.* Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».

2.2. *Проведение мероприятий,* в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

Сотрудничество

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, гимназию, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни гимназии.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в гимназии.

Педагоги и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Заместитель директора по воспитательной работе: обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями обучающихся.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Педагог-библиотекарь:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы (в сотрудничестве с гимназией):

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- участвуют в обеспечении взаимодействия гимназии с комиссией по делам несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.
- 5.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. **Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.
Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.
2. **Психологический компонент** – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков «группы риска».
Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.
3. **Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.
Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11-13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14-17 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

План мероприятий МОУ-гимназия № 1 по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Ответственный за проведение
	Проведение родительских собраний в ОУ, с участием представителей наркологического диспансера, всех служб системы профилактики.	1-11 классы	ЗДВР, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители
	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 – 8 классы	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
	Беседа «Правда о «лёгких» наркотиках»	7 - е классы	Специалист кабинета профилактики ЦРБ
	Размещение информационных материалов о вреде употребления никотин содержащей продукции на сайте ОУ и Сетевом городе	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся	ЗДВР Администратор сайта гимназии
	Оформление тематического стенда «Цени свою жизнь»	1-11 класс	ЗДВР Классные руководители
	Проведение тематических классных часов «Опасный убийца», «Экзотический обман», «Здоровая нация – будущее России» и пр.	7-11 класс 4-6 класс	Классные руководители

Индивидуальная диагностическая работа с несовершеннолетними, входящими в группу риска с целью формирования у них установки на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к употреблению никотин содержащих и иных веществ.	6-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог
Конкурс плакатов «Жить здорово!»	1-7 классы	ЗДВР Классные руководители
Профилактическая беседа «Об охране здоровья подрастающего поколения от воздействия табачной продукции и ее распространения».	9-11 классы	Классные руководители Специалисты ЦРБ+волонтёры
Спортивный фестиваль «Вперед по дороге здоровья!»	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	ЗДВР Учителя физической культуры
«К здоровью с книгой» - библиотечная выставка литературы по ЗОЖ	1-4 классы	ЗДВР Педагог-библиотекарь
Интеллектуальная игра для подростков по профилактике вредных привычек «Жизнь – это здорово!»	7-8 классы	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог
Единый профилактический день (проведение бесед о правилах безопасного поведения во время каникул)	1-11 классы	Классные руководители
Встреча с сотрудниками полиции беседа об ответственности и наказании за правонарушения	8-11 классы	Инспектора ПДН
Мероприятия по профилактики наркомании и вредных привычек на базе школьной библиотеки	7-8 классы	Педагог-библиотекарь
Беседа «Заповеди самозащиты для детей и подростков»	6-ые классы	Педагог-психолог

	Беседа «Как уберечь себя от несчастий»	5-ые классы	Социальный педагог
--	--	-------------	--------------------